



«Зачем нужны логопедические домашние задания?»

Очень часто слышу вопрос от родителей: «**Зачем нужны домашние логопедические задания**, если ребенок, итак занимается с **логопедом?**». Родителей все чаще удивляет тот факт, что **логопед** просит завести тетрадь для выполнения **домашних заданий**, пишет в нее **задания** и просит еженедельно брать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком.

Хочу отметить, что результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и **учителя-логопеда отводятся домашним заданиям**.

Логопедические задания – это различные виды **заданий**, направленных на закрепление у детей в **домашних условиях тех знаний**, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.

Уровень развития ребенка в первую очередь зависит от той атмосферы, которую создают сознательно, а большей частью, и бессознательно взрослые в семье. Степень влияния **домашней** работы родителей с детьми на время и качество коррекции речи ребенка велика. Ожидания и надежды родителей связаны, как правило, только с работой **логопеда**. Поэтому довольно часто воспитателям и **логопеду** приходится сталкиваться с такими вопросами, как: «Вы специалисты, поэтому ждем от вас результатов. Когда у моего ребенка пропадут дефекты речи?». Возникают подобные вопросы из-за слабого представления родителей о самом процессе обучения их ребенка, а также из-за непонимания того простого факта, что большую часть своей жизни ребенок проводит именно с родителями.

Какова же роль семьи, в преодолении речевых нарушений у детей? Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит **дома** с близкими ему людьми.

Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах **СЛОГОВ И СЛОВ**;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Сами родители должны быть готовы к достаточно длительной психологической подготовке не только ребенка, но и самих себя к занятиям с ним.

Особая роль родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закреплять с ребенком полученные на **логопедических** занятиях речевые умения и навыки не только при выполнении **заданий в тетрадях**, но и в **свободном речевом общении**: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в библиотеку, то есть в повседневной жизни. **Домашнее задание** ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром **взрослого**. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение **дома** определённых видов работы по **заданию логопеда** дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных **домашних заданий**.

ПАМЯТКА

(правила занятий с ребёнком дома)

- 1-Заниматься с ребёнком дома ежедневно.**
- 2-Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.**
- 3-Время проведения занятий 10-15 минут.**
- 4-Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение.**
- 5-Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.**
- 6-Все задания (кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.**
- 7-Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.**

Уважаемые родители!

Желаю вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов!