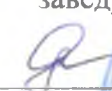


Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 27  
Протокол № 3  
от «25» февраля 2021г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 27  
  
С.И. Резник  
приказ от «25» февраля 2021г. № 489



## Положение о логопедической группе

### в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей имеющих нарушение речи (далее логопедические группы), в дошкольном учреждении открываются с целью коррекции речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,
- Постановлением администрации муниципального образования Славянский район «Об организации деятельности логопедических групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район» от 07.08.2015г. № 1422,
- Уставом ДОУ.
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.4. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ, обеспечении равных стартовых возможностей и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы МБДОУ №27:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.1. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДООУ.

## **2. Порядок приема в логопедическую группу**

2.1. Комплектование групп осуществляется заведующим детского сада и учителем-логопедом ДООУ.

2.2. Отбор детей в логопедическую группу осуществляется ежегодно в марте-мае месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и диспансеризации детей. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.3. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. Предельная наполняемость логопедических групп, в соответствии с Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.6. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта, динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до 3-х лет в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

2.8. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании:

- заявления родителей о зачислении;
- заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения

### **3. Порядок работы логопедической группы.**

3.1. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 10-ти часовым пребыванием детей.

3.2. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.8. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

3.9. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25 минут.

- 3.10. Между занятиями допускаются перерывы в 10 минут.
- 3.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.
- 3.12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогическим консилиумом дошкольного образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 3.13. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 3.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители).
- 3.15. Образовательный процесс в логопедической группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение государственного образовательного стандарта.
- 3.16. Логопедическая группа для детей с нарушениями речи последовательно осуществляет обучение и воспитание по данным коррекционным программам, предусматривающим, наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.
- 3.17. Коррекционная работа проводится на основе программ:
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой

#### **4. Руководство логопедической группой**

- 4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.
- 4.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».
- 4.3. На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование, прошедшие подготовку на логопедических курсах.
- 4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

- 4.5. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, (координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов) осуществляет КМЦ.
- 4.6. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

## **5. Участники образовательного процесса логопедической группы**

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.3. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.4. **Учитель-логопед** является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- исследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и ПМПК ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями

начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами специалистами детских поликлиник и ПМПК;

- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

#### **5.5. Воспитатель логопедической группы:**

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.