

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 27  
станция Анастасиевская  
муниципального образования Славянский район

Принято

на Педагогическом совете  
протокол от «25» февраля 2021 г. № 3

Утверждено

Приказ от « 25 » 02 2021г. № 48/ф  
Заведующий С.И. Везник



**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ д/с № 27**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (далее – Положение) - это нормативный документ, который регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в образовательном учреждении, использование полученных результатов для повышения качества образования.

1.2. Мониторинг строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими реализуемых процедур мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими реализуемых процедур мониторинга и оценки качества образования:

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программой Российской Федерации
- 2 Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года (нацпроект «Образование»);
- 3 Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2017 года № 1642;
- 4 Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 5 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования;
- 6 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 7 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
- 8 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 9 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

11 Положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае, утвержденным приказом ГКУ КК ЦОКО от 7 августа 2020 года № 03-01/102.

1.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Система оценки качества образования** - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

**Внутренняя система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. ВСОКО призвана обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников образовательной организации, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

**Механизмы оценки качества образования** - совокупность принятых и осуществляемых в ВСОКО оценочных процессов, в ходе

которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования ДООУ в целом.

**Измерение** - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольноизмерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям надежности, информативности, объективности.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

**Мониторинг системы образования** - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии внутренней системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса в системе образования образовательного учреждения;
- систематическое и всестороннее изучение качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях реализации образовательной программы в образовательном учреждении, содержании и результатах образовательного процесса;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководителя образовательной организации;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций системы образования Славянского района;

### **Функции в рамках ВСОКО:**

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования образовательной организации;
- осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий;

3.2.1. **Общественный совет** по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляет следующие функции:

- проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, в отношении которых управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя, на основании информации об образовательных организациях, представленной организацией - оператором;
- выработка предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях;
- обеспечение взаимодействия управления образования с общественными организациями, иными некоммерческими организациями, экспертами по вопросам повышения качества работы образовательной организации.

### **3.Объекты мониторинга**

3.1. Объектом мониторинга являются образовательное учреждение, подведомственное управлению образования и реализующее основную образовательную программу и дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

3.3. Используемые методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- диагностические исследования;
- статистическая обработка информации;
- отчеты;
- самообследование образовательного учреждения.

#### **4. Основные механизмы, направления и виды мониторинга**

##### **Официальный статистический учет.**

Посредством данной процедуры формируется информационная база данных о развитии сети образовательных организаций, формировании целостного образовательного пространства в Славянском районе, обученности выпускников, качественном составе обучающихся и педагогических работников, ресурсном обеспечении образовательной деятельности.

##### **Самообследование.**

Процедура самообследования с подготовкой материалов для Вестника управления образования администрации муниципального образования Славянский район по результатам и основным направлениям деятельности в муниципальном образовании. Процедура самообследования используется для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии муниципальной системы образования, максимально широкого позиционирования ее в информационном пространстве.

##### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - НОК), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве условий реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОК проводится Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, состав и положение о работе которого утверждается постановлением администрации муниципального образования Славянский район.

Процедуры НОК проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

##### **Процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.**

Аттестация педагогических работников осуществляется в

соответствии с

положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников образовательных организаций для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

Аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с положением о порядке аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, утвержденным приказом управления образования, носит обязательный характер, предполагает проведение собеседований, изучение, анализ и оценку представленных документов.

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга качества образования относятся:

- условия и оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация образовательной деятельности;
- инновационная деятельность учреждения и др.;

4.3. Мониторинг качества образования может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. Виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества ведения образовательной деятельности в образовательном учреждении (по нескольким показателям);
- оценка соответствия документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- оценка соответствия условий реализации образовательной программы в образовательном учреждении (по нескольким показателям);
- мониторинг выполнения предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
- мониторинги по выполнению норм питания;
- мониторинг по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- мониторинг наличия у педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий по годам;
- мониторинг повышения квалификации педагогов;

- мониторинг количества аттестованных и неаттестованных педагогических работников;
  - мониторинг участия обучающихся и педагогов в смотрах, конкурсах, ярмарках, фестивалях, выставках и других мероприятиях различного уровня;
  - мониторинг проведения образовательным учреждением инновационной и экспериментальной деятельности, исследовательской и проектной деятельности, распространение инновационного опыта педагогов на различных уровнях;
- мониторинг эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения;
- отчет по результатам самообследования образовательного учреждения;
  - рейтинговая оценка методической и воспитательной работы образовательного учреждения;
  - рейтинговая оценка образовательного учреждения по различным направлениям деятельности.

4.5. Порядок проведения мониторинга качества образования, виды измерений утверждаются приказом заведующего на текущий учебный год.

4.6. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информация и др.), которые доводятся до сведения учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательного учреждения.

## **5. Организация и управление мониторингом качества образования**

5.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ.

5.2. Мониторинг качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка результатов, хранение, систематизация и использование информации.

5.3. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего ДООУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

5.4. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности

методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

5.5. План проведения мониторинга качества образования, сроки проведения мониторинга, критерии оценки мониторинговых показателей,



формы сбора и представления информации и категории участников утверждаются приказом заведующего.

5.6. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

5.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

5.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- указываются сроки устранения недостатков,
- проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

5.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

5.11. Результаты итоговой диагностики в конце года отражаются в аналитической справке по итогам года.

## **6. Финансовое обеспечение мониторинга качества образования**

Финансирование и материально-техническое обеспечение мониторинговых исследований осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения.