

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
от 30.08.2024 года
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
С.М. Резниченко
приказ № 1 от 30.08.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Казачата-дошколята.»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 36 часов

Возрастная категория: 6-7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: ID 69632

Автор–составитель:
Воспитатель Стринжа М.А.

ст.Анастасиевская
2024 год

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Направленность программы	
1.3	Новизна программы	
1.4	Актуальность программы	
1.5	Педагогическая целесообразность	
1.6	Отличительные особенности программы	
1.7	Адресат программы	
1.8	Уровень программы, объем и сроки реализации	
1.9	Особенности организации образовательного процесса	
1.10	Цели и задачи программы	
1.11	Нормативная база	
1.12	Особенности построения курса и его содержания	
1.13	Учебный план	
1.14	Содержание программы	
1.15	Планируемые результаты	
II	Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы	
2.3	Оценка образовательных результатов	
2.4	Методические материалы	
2.5	Образовательные технологии	
2.6	Тематика и формы методических материалов по программе	
2.7	Алгоритм учебного занятия	
2.9	Список литературы	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пою я песнь родному краю,
И в мире нет земли милей,
Чем та, что я зову Кубанью –
Жемчужиной России всей!

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития как личности ребенка, так и нашей страны. В дошкольном детстве ребенок – пластилин, а мы, педагоги, родители – скульпторы и от нас зависит, какие вырастут наши дети – а значит, и будущее нашей страны, часто ли мы будем видеть кучи мусора после праздников или посещений людьми массовых мероприятий, загрязненные бытовыми отходами речки, малопривлекательные надписи на остановках и детских площадках, грубое отношение к живому.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

Нравственно-патриотическое направление педагогического процесса.

В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и

символами.

Любой край, область, даже небольшая деревня, станица неповторимы.

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Родной край, город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Направленность программы:

Новизна: Новизна представляемой программы заключается в формировании навыков сотрудничества и сотворчества детей и взрослого, в усовершенствовании отдельных сторон педагогической деятельности, в творческом подходе к его содержанию. Результаты по проблеме духовно – нравственного воспитания через реализацию регионального компонента показали необходимость изменения форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков по привитию нравственно-патриотических чувств.

Корпоративная новизна

Актуальность: педагогическая целесообразность:

Актуальность данной программы заключается в том, что ее содержание значительно расширяет знания дошкольника о родном крае, стране; воспитывает в ребенке чувство патриотизма и уважения к культуре и традициям малой родины. В дошкольном возрасте особенно важно формировать основы духовно – нравственного воспитания путем ознакомления с историческим прошлым, развивать интерес к изучению истории своих предков. Только на основе прошлого они смогут понять настоящее и предвидеть будущее. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальная в современном обществе. Она не может быть решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения кубанской культуры и быта.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) наличие базовых знаний в определенной области не требуются.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется на ознакомительном уровне.

Сроки реализации программы: 1 год (36 часа).

Форма обучения – очная.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю; учебный час для детей 6-7 лет – 25 минут.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Реализация программы обеспечивается проведением теоретических и практических занятий, участием в тематических конкурсах. Виды занятий: беседы, ролевые игры, онлайн экскурсии. Для освоения некоторых тем используется игровые, соревновательные, конкурсные форумы. Содержание программы направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий: проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий,

Процесс обучения построен от простого к сложному, от названия улицы к району, городу и до Краснодарского края в целом.

Обучение адаптировано и актуализировано к интересам детей, в соответствии возраста и их возрастным и психологическим возможностям.

Цель программы. Познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом. Формирование у будущих граждан станицы гражданской идентичности. Формировать кругозор, связанный с наследием родного края. Воспитание патриотизма.

Задачи программы:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного поселка, станицы, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях жителей, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Развитие эстетических чувств, наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к духовным ценностям.
- Воспитывать умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.
- Признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать его.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

– Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВВ- 976/04

- Устав МБДОУ д/с № 27

Программа способствует:

Объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества путём приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, его обычаям и традициям кубанского казачества.

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА И ЕГО СОДЕРЖАНИЯ

Приоритетом современного образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно –

диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности старших дошкольников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении задач. Занятия по казачеству имеют потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного дошкольного образования.

Программа представляет собой обучающую систему, в которой ребенок самостоятельно приобретает знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

Программа разрабатывалась с участием родителей и детей (анкетирование родителей, обсуждение тем и интересов с детьми в игровой форме). Родители и педагоги рассматриваются как партнеры, постоянно общаются, информируют друг друга о достижениях и проблемах ребенка. Родители приглашаются в группу для участия в играх и занятиях с детьми.

Программа может быть использована и как факультативный курс, как методическое пособие по развитию детей дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, блока	Образовательный комплекс и количество часов	Формы аттестации/ Контроля
1.	Введение. Вводное занятие	1	Диагностика
2.	Я и моя семья	5	Текущий контроль. Практикум. Игровые упражнения
3.	Родная станица	6	Текущий контроль. Практикум. Игровые упражнения
4.	Природа родного края	6	Текущий контроль. Практикум. Игровые упражнения
5.	Нет в мире краше Родины нашей	6	Текущий контроль. Практикум. Игровые упражнения
6	Прошлое- настоящее-	5	Текущий контроль. Практикум. Игровые упражнения
7	Труд и быт казаков	6	Текущий контроль. Практикум. Игровые упражнения

8	Итоговое занятие	1	Диагностика
Итого:		36	

Содержание программы

1. Введение. Вводное занятие (1 час). Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Практика. Игры и упражнения на знакомство.

2. Раздел «Я и моя семья»-5 часов

Тема	Форма деятельности	Часы
Мой родной край. Будем знакомы!	Беседа, рассматривание тематических картинок, загадывание загадок, просмотр презентации, рисование.	1 час
Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.	Беседа. Чтение стихов, разучивание пословиц и поговорок о семье, маме. Рассматривание семейных фотографий. Изготовление и оформления выставки «Генеалогическое древо нашей семьи»	1 час
Твоя родословная. Ты и твоё имя.	Беседа. Разучивание казачьей игры «Дедушка». Чтение казачьей сказки «Слезы казачьих матерей», «Сказка о жемчугах Богородицы»	1 час
Из истории кубанских фамилий	Беседа. Просмотр презентации о происхождении фамилий.	1 час
Мои любимые занятия.	Беседа. Составление кроссвордов. Рассматривание тематических картинок	1 час

3. Раздел «Родная станица»-6 часов.

Тема	Форма деятельности	Часы
Родной город, улица, на которой я живу. Улицы моей станицы.	Беседа о родной станице. Просмотр презентации о зарождении станицы, названиях улиц. Дидактическая игра «Путешествия по родной станице»	1 час
Знаменитые люди нашей станицы	Беседа. Просмотр тематических фотографий. Рассказ о знаменитых подвигах наших станичников.	1 час
Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Беседа на тему «Какой вид транспорта вы встречали в нашей станице?». Просмотр тематических картинок. Складывание разрезных картинок. Беседа на тему: «Правила поведения в общественном транспорте».	1 час
Труд людей моей Местности.	Разучивание пословиц и поговорок о труде. Познакомить с трудом растениеводов и животноводов. Знакомство с трудовой деятельностью родителей	1 час
Мой любимый детский	Беседа. Рассказ происхождения детского сада.	1 час

сад	Экскурсия по территории детского сада. Знакомство с трудом сотрудников сада. Рисование любимого места в детском саду. Чтение стихотворения Л.Зиминой «Детский сад»	
Достопримечательности района	Беседа. Просмотр презентации о родном районе. Знакомство с памятными местами. Составление карт, планов родной станицы. Дидактическая игра «Карта моей станицы». Рисование и изготовление книги «Самые любимые места в станице».	1 час

4.Раздел «Природа родного края»-6 часов

Тема	Форма деятельности	Часы
Красота природы родного края. Люблю тебя, мой край родной	Беседа. Просмотр презентации о родном крае. Складывание пазлов, разрезных картинок. Изготовление паспорта планеты. Изготовление наглядного пособия «Мой край»	1 час
Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края	Беседа. Познакомить и продемонстрировать детям Красную книгу Краснодарского края. Показ презентации, как мы можем помочь исчезающим видам животных. Показ картинок как мы можем помочь братьям нашим меньшим	1 час
Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения.	Беседа с детьми об охране исчезающих растений. Дидактическая игра «Зеленая аптека», «Съедобный - несъедобный», «С какого дерева листок?». Разучивание народной игры «Мак». Изготовление наглядного пособия «Ядовитые растения»	1 час
Животный мир моей местности	Беседа с детьми на тему животных (дикие, домашние). Прослушивание песни: «Ах, ты, степь широкая...». Дидактическая игра «Узнай голоса птиц и животных»	1 час
. Моря и их обитатели	Беседа с детьми о водных просторах нашего края. Просмотр иллюстраций с изображениями обитателями морей, рек и озер. Отображение впечатлений от занятия в творческих работах (рисование, лепка, аппликация)	1 час
Бережное отношение к природе родного края.	Беседа. Загадывание загадок о деревьях, животных родного края. Рассматривание иллюстраций с изображением рыб, птиц, животных родного края. Изготовление знака «Бережное отношение к природе»	1 час

5.Раздел «Нет в мире краше Родины нашей»-6 часов

Тема	Форма работы	Часы
Москва – столица нашей Родины	Беседа с детьми о Москве. Просмотр презентации о столице нашей Родины. Собираание пазлов по теме. Заучивание стихотворения В. Орлова «Москва-столица нашей родины». Рисование «Кремль»	1 час
Символика	Беседа. Показ наглядного материала по теме	1 час

России	символики России. Заучивание стихотворений о гербе и флаге. Заучивание гимна России. Игра «Раскрась правильно»	
Символика Краснодарского края.	Беседа. Рассматривание наглядного материала. Складывание разрезных картинок по теме. Разучивание гимна Краснодарского края. Рисование по теме.	1 час
Моя малая родина. Флаг, герб родного района	Беседа по теме. Просмотр презентации. Показ наглядного материала. Чтение стихов, пословиц, поговорок о родном районе. Изготовление папки-передвижки на тему: «Мой район».	1 час
Кубань - житница России. Красота окружающего мира	Беседа. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Краснодарского края. Оформление семейных страниц «Сердцу милый уголок» для книги-самоделки «С чего начинается Родина».	1 час
Наша малая Родина в живописи, песнях, стихах	Прослушивание былин, просмотр картин о нашей малой Родине. Просмотр мультипликационных фильмов.	1 час

6.Раздел «Из прошлого в настоящего»-5 часов.

Темы	Форма работы	Часы
Кто такие Казаки?	Беседа с детьми по теме. Просмотр презентации о Казаках. Чтение сказки «Что на свете всего милее?»	1 час
Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц	Рассказ с презентацией о переселение Казаков на Кубань, как основывались станицы, города и хутора на Кубани. Заучивание кубанских потешек, закличек, частушек. Разучивание игры «Ваня-казачок». Изготовление с детьми папки-передвижки на тему «Казаки».	1 час
Народные ремёсла. Обычай и традиции казаков, живущих на Кубани.	Беседа с детьми по теме. Просмотр наглядного пособия о ремеслах кубанских казаков. Показ презентации об обычаях и традициях казаков. Раскрашивание трафаретов с изображением уклада Казаков.	1 час
Жилище Казаков	Беседа с детьми по теме. Дидактическая игра «Для чего это нужно?». Разучивание казачьих игр «Плетень», «Офицерик»	1 час
Традиционный национальный костюм.	Видео знакомство с историей возникновения костюма Казаков. Собираение пазлов и разрезных картинок. Рассматривание иллюстраций, изображающих казаков в костюмах разных эпох. Изготовление бус для казачки.	1 час

7.Раздел «Труд и быт казаков»-6 часов.

Темы	Форма работы	Часы
Ремёсла на Кубани.	Рассматривание изображений и образцов продукции	1 час

Кубанские умельцы	современных казачьих промыслов. Чтение рассказов К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Куй железо пока горячо», стихотворение Н. Некрасова «На кануне светлого праздника». Разучивание поговорок и пословиц о труде. Раскрашивание элементов хохломской и городецкой росписи.	
Быт казаков. Уклад кубанской семьи.	Беседа с детьми по теме. Показ презентации на тему уклада казачьей семьи. Просмотр наглядного материала. Прослушивание «Казачьей колыбельной».	1 час
Казачья хата	Разучивание казачьей песни «Горенка». Экскурсия в мини-музей «Казачья хата». Сбор краеведческого материала, экспонатов для комнаты казачьего быта.	1 час
Детский игровой фольклор. Сказки и предания	Беседа с детьми о правильном поведении в общении со сверстниками. Разучивание народных игр «У перепелки», «Колпачок», «Грушица». Чтение с детьми казачьих сказок. Рисование любимых героев сказок.	1 час
Православные праздники	Беседа о православных традициях казачества, о казачьих православных святынях. Показ иллюстрации, отгадывание загадок. Изготовление сувениров для покровской ярмарки.	1 час
Календарно-обрядовые праздники.	Беседа с детьми по теме. Показ презентации «Моя Атамань». Разучивание колядок, щедривок. Рассматривание репродукции Пресвятой Богородицы. Изготовление шумовых инструментов, сувениров к Масленице, чучела Масленицы.	1 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные результаты

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

В результате обучения дошкольники:

- получат знания о своей малой родине;
- получат представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации;
- обретут чувство гордости за Кубань, народ и его историю;
- воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
- обретут возможность формирования мировоззренческой, нравственной, экологической культуры;
- научатся содействию и сотрудничеству между людьми различных этническими, религиозными и социальными группами.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования возможности освоения ребенком Программы на различных этапах ее реализации;
- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей.

Раздел 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Календарный учебный график.

Название разделов и тем программы	Неделя
1.Вводное	1 неделя
2.Раздел «Я и моя семья»	
2.1 Мой родной край. Будем знакомы!	2неделя
2.2 Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.	3неделя
2.3 Твоя родословная. Ты и твоё имя.	4неделя
2.4 Из истории кубанских фамилий	5 неделя
2.5 Мои любимые занятия.	6неделя
3. Раздел «Родная станица»	
3.1 Родной город, улица, на которой я живу. Улицы моей станицы.	7неделя
3.2 Знаменитые люди нашей станицы	8неделя
3.3 Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	9неделя

3.4 Труд людей моей Местности.	10неделя
3.5 Мой любимый детский сад	11неделя
3.6 Достопримечательности района	12неделя
4.Раздел «Природа родного края»	
4.1 Красота природы родного края. Люблю тебя, мой край родной.	13неделя
4.2 Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края	14неделя
4.3 Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения.	15неделя
4.4 Животный мир моей местности	16неделя
4.5 Моря и их обитатели	17неделя
4.6 Бережное отношение к природе родного края.	18неделя
5.Раздел «Нет в мире краше Родины нашей»	
5.1 Москва – столица нашей Родины	19неделя
5.2 Символика России	20неделя
5.3 Символика Краснодарского края.	21неделя
5.4 Моя малая родина. Флаг, герб родного района	22неделя
5.5 Кубань - житница России. Красота окружающего мира	23неделя
5.6 Наша малая Родина в живописи, песнях, стихах	24неделя
6.Раздел «Из прошлого в настоящего»	
6.1 Кто такие Казаки?	25неделя
6.2 Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц	26неделя
6.3Народные ремёсла. Обычаи и традиции казаков, живущих на Кубани.	27неделя
6.4 Жилище Казаков	28неделя
6.5 Традиционный национальный костюм	29неделя
7.Раздел «Труд и быт казаков»	

7.1 Ремёсла на Кубани. Кубанские умельцы	30неделя
7.2 Быт казаков. Уклад кубанской семьи.	31неделя
7.3Казачья хата	32неделя
7.4Детский игровой фольклор. Сказки и предания	33неделя
7.5 Православные праздники	34неделя
7.6 Календарно-обрядовые праздники.	35неделя
Итоговое занятие	36неделя

ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ(НЕДЕЛЯ/МЕСЯЦ)

Длительность занятий зависит от возраста детей, устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Возраст	Максимально допустимый объем занятий в неделя		
	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Объём
6-7 лет Старший дошкольный возраст	25 минут	1	25 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Дни недели	Старший дошкольный возраст
Пятница	16.20-16.45

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Оборудование	Количество
1	Стол-парта детская	5 шт.
2	Стул детский	10шт.
3	Мольберт	1шт.
4	Стол письменный	1шт.
5	Стул взрослый	1шт.
6	Гуашь 12 цветов	10шт.
7	Набор фломастеров 12цветов	10 шт.
8	Набор цветной бумаги	10шт.
9	Набор цветного картона	10шт.
10	Набор белого картона	10шт.
11	Альбомы для рисования	10шт.

12	Кисти	10шт.
13	Салфетки	10шт.
14	Ножницы с тупыми концами	10шт.
15	Набор пластилина 12 цветов	10шт.
16	Стеки	10шт.
17	Доски для лепки	10шт.
18	Набор цветных карандашей 24 цвета	10шт.
19	Стаканы для воды	10шт.
20	Розетки для клея	10шт.
21	ЮСБ Колонка	1шт.
22	Фотоматериалы	
23	Флаг, герб, гимн, России, Краснодарского края	1шт.
24	Комната казачьего быта	1шт.
25	Литература, отображающая специфику Программы	
26	Иллюстрированные альбомы, фотографии	
27	Аудио и видео материалы	
28	Игротека, включающая специальную серию познавательных и развивающих игр, упражнений, обогащающих социальный опыт дошкольников.	
29	Художественно-творческая зона «Кубанские умельцы», репродукции картин, изделий из глины, вышивки, вязание.	
30	Наглядное пособие «Народные промыслы»	1
31	Материально-техническая база: -макет русской печки; -рушники; -плетеная корзина; -самовар; -вязанные салфетки; -балалайка; -коромысло; -рубель; -горшочки; -чугунки; -крынка; -садник; -кочерга; -ухват; -деревянные ложки; -икона; -портреты казачьих семей; -глиняная посуда; -бидоны;	

	-снопы (пшеницы и риса); -костюм казачки(детский); -плетеные половики; -плетень.	
--	---	--

ОБЪЕМ НАГРУЗКИ ЗАНЯТИЙ

№	Части занятия	Цель	Формы работы	Продолжительность
1	Мотивация детей	Постановка цели индивидуально или в группе детей; -вовлечение в совместную деятельность; -использование наглядных, информационных средств. -развитие интереса у детей к предстоящей деятельности и сосредоточение внимания на предстоящей деятельности.	-сказочное повествование-игровые ситуации, -элементы пантомимы, -игры-путешествия, -дидактические игры, -погружение ребенка в ситуацию слушателя, -доминирует сказочно-игровая форма преподнесения материала	Старший дошкольный возраст 5-6 минут
2	Пальчиковая гимнастика	-развитие мелкой моторики, -разминка суставов кисти, -подготовка руки ребенка движениям необходимым в художественном творчестве.	Проведение специальной пальчиковой гимнастики перед началом творческого процесса с использованием художественных текстов	Старший дошкольный возраст 2 минуты
3	Познавательная деятельность	-Формирование у будущих граждан станицы гражданской	-беседы рассуждения; -составление кроссвордов; -чтение	Старший дошкольный возраст-15 минут

		<p>идентичности. -Формировать кругозор, связанный с наследием родного края. -Воспитание патриотизма.</p>	<p>пословиц, поговорок; -дидактические игры; -рассматривание тематических картинок; -просмотр презентаций, видеофильмов; -составление разрезных картинок; - конструирование; -лепка; -рисование; -экскурсии.</p>	
4	Выставка-презентация детских работ	<p>-Решение творческих задач. Позитивный анализ результатов.</p>	<p>-Соединение коллективных и индивидуальных форм работы; -выставки детского изобразительного творчества. Совместное обсуждение работ.</p>	<p>Старший дошкольный возраст-2 минуты</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.** Л.О. Тимофеева, Н. Н. Волохова. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края (программы, конспекты, занятия) 2015.-173с. ISBN 978-5-7057-4025-3.
- 2.** Н. Н. Петренко, О.А. Трунова. Модифицированная парциальная программа формирования первичных представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине «Родничок».2016-88с. ББК74.104 М-74.
- 3.** Н.В. Макарычева, Л.Г. Масич. Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и моя станица Ленинградская». 2014-110с. ББК-74.102.14 М-15.
- 4.** А.К. Байтурин. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. Наука. Ленинградское отделение. 1983
- 5.** А.Д. Бигдай. Песни кубанских казаков. 1995 т.2
- 6.** Н.И. Бондарь. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Краснодар, Традиция. 2011
- 7.** С. Ауский. Казаки: Особое сословие (документы, карты, фотографии-М, СПб,2002)
- 8.** С.М. Толмачев. Казачество-в прошлом и настоящем//Время (Омск). - 1997.-№1.
- 9.** А. Суворов. Казаки//Энциклопедический словарь.-СПб., -Т.-13а.
- 10.** Л.С. Степанова «Сказки о родной Кубани» ISBN978-5-91883-285-1
- 11.** И.И. Томарчевский. «Казачьи песни». Издательство Секачев В. Ю. 1911. ISBN 978-5-4481-0909-6
- 12.** Л.В. Русской «Подвижные игры». Москва. Просвещение 1986. ББК74.100.57 Л64
- 13.** Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г
Косаева В.Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель 2019г.
- 14.** Пантелева Н.Г. «Народные праздники в детском саду», «Мозаика – синтез», 2014г.
- 15.** Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Учитель, 2016г.
- 16.** Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2003г.
- 17.** Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство-Пресс», 2008г.
- 18.** Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», «Корифей», 2005г.

19. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается родина?», «ТЦ Сфера», 2005г.
20. Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», «Мозаика-Синтез», 2010г.
21. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», «Скрипторий» 2012г.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2008г.

Список художественной литературы:

- Александр Винокуров «Донская степь»
- Александр Путов «Казачьи былины»
- Борис Алмазов «Казачьи сказки»
- Валентина Осеева «Просто старушка»
- Василий Лебедев Кумач «Мы храбрые люди»
- Дора Габе «Моя семья»
- Елена Жукова-Желенина «Кубанский казачек»
- Зинаида Александрова «Родина»
- Лев Толстой «Старый дед и внучек», «Стихи про казаков»
- Мария Пискунова «Кубанские сказки»
- Платон Воронько «Мальчик Помогай»
- Юрий Жуков «Сказки и мифы о казаках»

Демонстрационный материал:

- «Славянская семья: родство и занятия»
- «Защитники Отечества»
- «Одежда Кубанских казаков»
- «Предметы быта казаков»
- «Обычаи и традиции казаков»
- «Станичные ремесла»
- «Казачье снаряжение»
- Соловьева Елена Викторовна «Наследие» и быль, и сказка»
2011 Линка-Пресс

Перечень репродукций картин:

- С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казаки в степи»
- А. Сластион «Проводы на сечь»
- А. Бубнов «Тарас Бульба»
- Ф. Рубо «Казаки атакуют»
- Е. Покидченко «Казачье застолье»
- А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»
- К. Филиппов «Казаки в походе»

А. Бруно «Охота», «Батя! Да поехали вже», «Мелодия весны», «Казачий хутор»

И. Репин «Запорожцы»

В. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин», «Казак Дмитрий Сокол