

ПРИНЯТО:

Принята на педагогическом
совете МБДОУ д/с № 27
от 30.08.2024
протокол № 1

УТВЕРЖАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 27
станции Анастасиевской
С.К. Резник
приказом № 1 от 30.08.24



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО НЕЙРОГИМНАСТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «УМНЫЕ ДЕТКИ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год, 34 часа
Возрастная категория: от 4 до 5 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе: ID 69610

Авторы составители:
Литовка Анна Ивановна,
музыкальный руководитель
Викман Ирина Евгеньевна,
старший воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

I	Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	
	Пояснительная записка	
	Цель и задачи программы	
	Содержание программы	
	Планируемые результаты	
II	Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации	
	Календарный учебный график	
	Календарный план воспитательной работы	
	Условия реализации программы	
	Формы аттестации	
	Оценочные материалы	
	Методические материалы	
	Список литературы	
	Приложение	

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ- 976/04
- Устав МБДОУ д/с № 27.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования по нейрогимнастике направлена на синхронизацию работы полушарий, способствует улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывает стойкий интерес у ребенка, активно концентрирует его внимание, позволяет быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие. Кинезиологические игры и задания оказывают благотворное влияние на развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, процессов восприятия, пространственных представлений и процессов саморегуляции. Во время регулярных занятий происходит стабилизация эмоционального фона, раскрытие внутреннего потенциала ребёнка, повышение уровня самооценки.

Новизна программы заключается в практическом применении методов и приемов детской нейропсихологии, разработанных для профилактики и коррекции нарушений на сенсомоторном уровне ребенка. Эти методы улучшают память, внимание, речь, процессы письма и чтения, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю.

Отличительные особенности программы

Занятия проводятся в игровой форме - это игра-путешествие к безграничным возможностям мозга, космическое путешествие, где ребенок - это космонавт, а взрослый - капитан космического корабля. Веселые занятия позволяют достичь серьезных результатов: благодаря нейропсихологическим методам и упражнениям, формируются новые нейронные связи, позволяя раскрыть потенциал мозга ребенка и стать успешным в школе, спорте и творчестве.

Адресат программы. В коллектив набираются дети от 4 до 5 лет. Программа предназначена для воспитанников с различными психофизическими возможностями здоровья. Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальный подход в соответствии со степенью работоспособностью и интересами каждого ребёнка.

Уровень программы, объем и сроки реализации. Программа ознакомительного уровня разработана для ознакомления детей 4-5 лет.

Форма обучения – очная. Срок освоения программы 1 год в количестве 34 часа.

Режим занятий соответствует требованиям СанПин, т.е. 1 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста 4-5 лет длится до 20 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Программа особенно рекомендована детям, у которых наблюдается:

- неусидчивость;
- капризность;
- повышенная активность или заторможенность;
- невнимательность.

Цель и задачи программы

Цель программы: активация природных механизмов работы мозга через систему специальных физических и когнитивных упражнений.

Задачи:

Личностные: формирование психологически здоровой личности, укрепление физического и духовного здоровья, установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья через обучение навыкам оценки и саморегуляции двигательной активности, эмоционального состояния, профилактики, управления стрессом;

Предметные: развивать зрительную, тактильную и слуховую память и внимание; формировать навыки саморегуляции; развивать фонематический слух; формировать пространственные представления; развивать межполушарные связи

Метапредметные: формировать умение ставить цель своей деятельности, анализировать ее результаты, оценивать результаты других; развивать коммуникативные умения; развивать волевую саморегуляцию, как способность к мобилизации сил и энергии.

Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Осень	1	0	1	Педагогическое наблюдение
2	Наш детский сад	1	0	1	
3	В мире музыки	1	0	1	
4	Фрукты и овощи	1	0	1	
5	Мой край родной	1	0	1	
6	Лес	1	0	1	
7	Наша Родина Россия	1	0	1	
8	Одежда	1	0	1	
9	Неделя диких и домашних животных и их детёнышей	1	0	1	
10	Дом. Мебель, посуда и техника	1	0	1	
11	Моя семья	1	0	1	
12	Зима	1	0	1	
13	Наука и искусство	1	0	1	
14	Творчество русских писателей	1	0	1	
15	Новогодний праздник	1	0	1	
16	Рождество. Святки.	1	0	1	
17	Неделя снежных фантазий	1	0	1	
18	Виды спорта	1	0	1	
19	Наши питомцы	1	0	1	
20	Комнатные растения	1	0	1	
21	Зоопарк	1	0	1	
22	Защитники отечества	1	0	1	
23	Морские, речные и аквариумные рыбки	1	0	1	
24	Весна	1	0	1	
25	Первые весенние цветы	1	0	1	
26	Транспорт	1	0	1	
27	ПДД	1	0	1	
28	Неделя театра	1	0	1	
29	Береги здоровье!	1	0	1	
30	Космос	1	0	1	
31	Возвращение птиц	1	0	1	
32	Земля – наш общий дом	1	0	1	
33	День Победы	1	0	1	
34	Моя родная станица	1	0	1	

Планируемые результаты

В результате реализации программы появляется:

- улучшение мозгового кровообращения, развитие двигательной сферы, улучшение саморегуляции, улучшение соматической сферы ребенка, улучшение коммуникативных навыков, дети научатся самостоятельно выполнять данное

педагогом задание, проявлять собственную активность в получении знаний, уметь контролировать собственные действия в ходе выполнения задания

- ориентироваться в пространстве тела, листа, помещения; различать звуки и фонемы; контролировать движения тела

- ставить цель своей деятельности, анализировать ее результаты, оценивать результаты других; контролировать собственную деятельность, мобилизовать силы и энергию

Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации

Занятия по нейрогимнастике проводятся в музыкальном зале

Расписание занятий

Дни недели	Средняя группа
Четверг	15.40 – 16.00

Календарный учебный график

№п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов
1	19.09.2024	Осень	1
2	26.09.2024	Наш детский сад	1
3	03.10.2024	В мире музыки	1
4	10.10.2024	Фрукты и овощи	1
5	17.10.2024	Мой край родной	1
6	24.10.2024	Лес	1

7	31.10.2024	Наша Родина Россия	1
8	07.11.2024	Одежда	1
9	14.11.2024	Неделя диких и домашних животных и их детёнышей	1
10	21.11.2024	Дом. Мебель, посуда и техника	1
11	28.11.2024	Моя семья	1
12	05.12.2024	Зима	1
13	12.12.2024	Наука и искусство	1
14	19.12.2024	Творчество русских писателей	1
15	26.12.2024	Новогодний праздник	1
16	09.01.2025	Рождество. Святки.	1
17	16.01.2025	Неделя снежных фантазий	1
18	23.01.2025	Виды спорта	1
19	30.01.2025	Наши питомцы	1
20	06.02.2025	Комнатные растения	1
21	13.02.2025	Зоопарк	1
22	20.02.2025	Защитники отечества	1
23	27.02.2025	Морские, речные и аквариумные рыбки	1
24	06.03.2025	Весна	1
25	13.03.2025	Первые весенние цветы	1
26	20.03.2025	Транспорт	1
27	27.03.2025	ПДД	1
28	03.04.2025	Неделя театра	1
29	10.04.2025	Береги здоровье!	1
30	17.04.2025	Космос	1
31	24.04.2025	Возвращение птиц	1
32	08.05.2025	День Победы	1
33	15.05.2025	Земля – наш общий дом	1
34	22.05.2025	Моя родная станица	1

Условия реализации программы

Место проведения: музыкальный зал

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования :

Технические средства: музыкальный центр, усилительные колонки, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Раздаточный материал: карточки, музыкальные инструменты, мячи, клавиесы, цветные карандаши, массажные ортопедические коврики, сенсорные материалы, су-джок, массажные мячи.

Объяснительно-иллюстрационный материал: картины, рисунки, презентации по теме занятия

Кадровое обеспечение: музыкальный руководитель высшей категории, педагогический стаж более 15 лет

Формы аттестации: педагогическое наблюдение

Методические материалы: Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза.

Алгоритм занятий.

Программа включает в себя семь компонентов деятельности, гармонично взаимодействующих друг с другом.

1. развитие внимания;
2. дыхательные упражнения;
3. общие двигательные упражнения;
4. глазодвигательная гимнастика;
5. упражнения на развитие межполушарного взаимодействия;
6. мелкая моторика;
7. массаж и самомассаж

№	Части занятия	Продолжительность
1.	Развитие внимания	1 минута
2.	Дыхательные упражнения	1 минута
3.	Общие двигательные упражнения	3 минуты
4.	Глазодвигательная гимнастика	2 минуты
5.	Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия	5 минут
6.	Мелкая моторика	3 минуты
7.	Массаж и самомассаж	5 минут

Список литературы

1. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: Айрис, 2007.-112с.
2. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. -М.: Генезис, 2008.-319с.
3. Семенович А.В.Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 12-е изд. - М.: Генезис, 2024.-474с.
4. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников.-М.: Сфера,2002.-80с.
5. Хомская Е.Д. Нейропсихология.-СПб.:Питер,2007.-496с.
6. Цвынтарный В.В.Играем пальчиками - развиваем речь. - М.:Центрполиграф,2002.-32 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание учебного плана по нейрогимнастике

№п/п	Тема занятия	Задачи	Репертуар, игры и упражнения		
			Музыкальный руководитель	Воспитатель	Родители
1	«Осень»	Развитие произвольного внимания (слухового, зрительного, тактильного), объёма внимания, быстроты реакции, концентрации и переключаемости внимания, критичности мышления, умения соблюдать правила игры.	«Покажи, как я» «Осенние листочки» «Осенний хоровод» Т.Юрченко «Опята» «Ухо – нос» «Листопад» «Дождик»	«Сова»	«Тучка и солнышко»
2	«Наш детский сад»	Формирование умения регулировать процесс дыхания, концентрировать на нем внимание с целью контроля за расслаблением своего организма; укрепление	«Мяч, кукла, мишка» «Буря в стакане» «Ходим как...» «Крестик и нолик» «Межполушарное рисование» «Куклы - неваляшки» «Рисуем на спине»	«Перекрёстные движения»	«Ладонь, кулак»
3	«В мире музыки»	дыхательных мышц всей дыхательной системы, осуществление вентиляции легких во всех отделах; побуждать детей прислушиваться к своему дыханию, расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения.	«Что звучит?» «Дудочка» «Гусеницы и бабочки» «Крестик – нолик» «Спящий оркестр» «Пианисты» «Поиграем»	«Перекрёстные движения»	«Ладонь, кулак»
4	«Фрукты и овощи»	Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств (ловкость, быстрота,	«Найди лишнее» «Яблочко, катись» «Фруктовые перестроения» «Раз, два, три, четыре, пять – будем овощи искать» «Яблоко и червячок», упражнение с	«Перекрёстные движения»	«Ладонь, кулак, ребро»

		гибкость, равновесие, глазомер, сила, выносливость), правильной осанки . развитие координации движений, ориентации в пространстве.	мячиками «Салат и компот», «Репка» «Во саду ли в огороде» р.н.м.		
5	«Мой край родной»	Развитие глазных мышц. Улучшение кровоснабжения, повышение силы, тонуса, эластичности глазодвигательных мышц и нервов. Развитие концентрации и координации движения глаз. Включение в динамическую работу глазные мышцы, бездеятельные при выполнении заданий, и наоборот – расслабить те глазные мышцы, на которые падает основная нагрузка.	«Осенние листья» «Дышим через одну ноздрю» «Ласточка» «Перед нами петушок» «Класс – зайчик» «В поле», «Здравствуй!» «Массаж соседа»(рисование на спине соседа)	«Перекрёстные движения с продвижением вперёд»	«Ладонь, кулак, ребро»
6	«Лес»	Активизация работы мозга и повышение его функциональности и пластичности, развития уровня внимания и памяти, развития высших психических и моторных функций, межполушарного взаимодействия.	«Небо – земля» «Свирель» (свистульки) «Ласточка» «Какой красивый лес вокруг» «Заяц - охотник» «Накорми птичку» «Лесные звери»	«Ёжик»	«Ладонь, кулак, ребро»
7	«Наша Родина – Россия»	Развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, ловкости пальцев, активизация словаря и речевых центров головного мозга, создание положительных эмоций,	«Конфетка – лошадка – свеча» «Дышим через одну ноздрю» Хоровод «Белая берёзонька» «Какой красивый лес вокруг» Упражнения с карандашами «Здравствуй» «Путешествие»	«Ёжик»	Рисование двумя руками
8	«Одежда»		«Чего не хватает?» «Рукава рубашки» «Оденься одной рукой» «Упражнение для глаз» Ритмодекламация «Маша варежку надела», «Шапочка» «Сапожник»	«Прыжки на месте»	Рисуем в воздухе
9	«Неделя диких и		«Кто лишний»	«Ёжик»	Рисование

	домашних животных и их детёнышей»	улучшение координации моторики, интеллектуальных способностей, в том числе освоению речи. Знакомство с элементами массажа и самомассажа. Закрепление	«Волки и котята» «Олени и оленята» «Как-то осенью в лесу» Игры на стаканчиках «Водопой» «Мишка в лесу»		двумя руками
10	Дом. Мебель, посуда и техника	техники выполнения различных видов игровых массажей. Повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, предотвращение простудных заболеваний путем воздействия на активные точки,	«Сидим, стоим, лежим» «Холодильник» «Пылесос» «Пробежка» «Этажи» «Пылесос» «Улитка»	«Прыжки на месте»	Рисуем в воздухе, упражнение «Дом»
11	Моя семья	развитие интеллектуальных функций. двигательной памяти, воспитание бережного отношения к своему телу, развитие коммуникативных навыков и тактильного восприятия.	«Кто пришёл?» «Лялька» «Буги-вуги» «Любопытная Варвара» Цепочки движений «Кто приехал?» «Прогулка»	«Мельница»	«Этажи»
12	Зима		«Снег или дождь» «Снежинки» «Танец снежинок» «Вот стоит большая ёлка» Геометрическая нейродорожка «Наши ручки замерзают»,»Шапочки» «Снегопад»	«Парад»	«Смотри – лайк»
13	Наука и искусство		«Поём, танцуем и рисуем» «Вокализ» «Танцуем сидя» «Весёлый мяч помчался вскачь» «Рисуем двумя руками» «Пальчики танцуют»	«Робот»	«Смотри – лайк»

			«Я рисую»		
14	Творчество русских писателей		«Распутай сказку» «Маша и медведь» «Бабка Ёжка» «Вот стоит красивый лес» Упражнения с мячиками «Машина каша» «Лук-лучок»	«Ёжик»	«Падишах»
15	Новогодний праздник		«Ёлочные игрушки» «Снежинки» «Маскарад» «Пробежка» Мемори - тренажёр «На ёлке» «Снежинки»	«Парад»	«Цепочка»
16	Рождество. Святки		«Подарочки» «Снежинки» «Рождественский хоровод» Комплекс №22 Упражнения с орешками «Подарки» «Петушок»	«Сова»	«Цепочка»
17	Неделя снежных фантазий		«Снежные фигуры» «Греем ручки» «Танец снежинок и снеговиков» Комплекс №24 Ритмодекламация «Мороз» «Зима»	«Перекрёстные движения с продвижением вперёд»	«Лесенка»
18	Виды спорта		«Мячики» «Дышим через одну ноздрю» «Воздушная кукуруза» «Прогулка»	«Парад»	«Лесенка»

			Упражнения с мячиками «Снежки» «Рисуем мячиком»		
19	Наши питомцы		«Кот, хомяк и попугай» «Рыбки» «Котята – шалунишки» Т.Юрченко «Перед нами петушок» «Гусь, курица, петух», «Кулачки – ладочки», «Повтори за мной» «Про кошку» «Мурка»	«Кошечка»	«Гусь-курица-петух»
20	Комнатные растения		«Кактусы» «Дышим через одну ноздрю» «Вальс цветов» П.Чайковский «Квадрат» «Кулак-кольцо», «Лесенка» (пальчиковая) «Наши алые цветки» «Добрый день»	«Кошечка»	«Два пальца»
21	Зоопарк		«Зоопарк» «Слон» «У жирафа пятна» «Ослик» «Цепочка», «Дом-ёжик-замок» «Где обедал воробей» «Лисица»	«Ёжик»	«Два пальца»
22	Защитники Отечества		«Солдат – моряк» «Дышим через одну ноздрю» «Стой, смотри» «Круг» «Капитан», мемори - тренажёр «Пальцы эти все бойцы» «Самолёт»	«Парад»	«Класс-кольцо»

23	Морские, речные и аквариумные рыбки		«Вода, земля и воздух» «Рыбки» «Аквариум» Сен-Санс Комплекс №10 Упражнения со стаканчиками «Рыбки и краб» «На дне морском»	«Звезда»	«Класс – кольцо»
24	Весна		«Большие и маленькие листочки» «Цветущие деревья» «Весенняя ламбада» «Посмотри-ка на ребят» «Классики» «Цветок» «Пальцы-щипальцы»	«Звезда»	«Дом-ёжик-замок»
25	Первые весенние цветы		«Подснежники – тюльпаны» «Душистый цветок» «Вальс цветов» П.И. Чайковский «На горе мы видим дом» «Ладочки и хлопок», «Ладонь-локоть» «Цветок» «Бабочки – красавицы» О. Воеводиной	«Кошечка»	«Лезгинка»
26	Транспорт		«Воздух-земля-вода» «Дышим через одну ноздрю» «Паровоз» Т. Суворова «По городу мчатся с утра и до ночи...» «Этажи» «Лодочка моя» «Паровоз»	«Робот»	«Повтори за мной»
27	ПДД		«Светофор» «Дышим через одну ноздрю»	«Робот»	«Повтори за мной»

			<p>«Бибика» «Весёлый мяч помчался вскачь...» Нейродорожки «За работу» «Палка – превращалка»</p>		
28	Неделя театра		<p>«Колобок» «Маша и медведь» «Танец феи Драже» П. Чайковский и «В пещере горного короля» Э. Григ «Пробежка» Упражнения с карандашами «Про гнома» «Жук»</p>	«Сова»	«Повтори за мной»
29	Береги здоровье!		<p>«Витаминки» «Ух, устали» «Весёлая зарядка» «По городу мчатся с утра и до ночи...» «Блинчики», «Кастрюля» «Плыли, плыли осьминожки» «Добрый день»</p>	«Кошечка»	«Наоборот»
30	Космос		<p>«Звёзды и планеты» «Дышим через одну ноздрю» «Полёт на ракете» Комплекс №17 Нейрокарточки «Космос» «Рисуем на спине»</p>	«Звезда»	«Наоборот»
31	Возвращение птиц		<p>«Ласточки – грачи» «Музыкальные свирели» «Ворона и птенчики» «Дятел сверху тук да тук»</p>		«Возьми – передай»

			«Гусь-курица-петух», «Клювики», «Дятел» (с кубиками) «Грачи» «Поиграем ушками»		
32	Земля – наш общий дом		«Ласточки – грачи» «Музыкальные свирели» «У медведя во бору» «На горе мы видим дом» Упражнения с кубиками «Художник» «Прогулка»		«Возьми – передай»
33	День Победы		«Стой, смотри!» «Дышим через одну ноздрю» «Стой, смотри!» О.Воеводиной «Пробежка» «Ритмодекламация» «Пальчики шагают» «Прогулка»	«Парад»	«Повтори за мной»
34	Моя родная станица		«Не зевай!» «Музыкальные свирели» «Котята-шалунишки» Т.Юрченко «На горе мы видим дом» Игра на стаканчиках «Здравствуй!» «Дождик»	«Кошечка»	«Повтори за мной»